

Дискуссия «Продолжение обучения в трансформационных процессах»

(организована Представительством зарегистрированного общества
«Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.» (ФРГ) в Республике Беларусь
в рамках Недель Германии-2015)
г. Минск, 14.10.2015

Доцент, доктор наук Ханс Йоахим Буггенхаген

Зарегистрированное общество
«itf Институт трансфера инноваций и
исследований», Шверин

Гутенбергштрассе 1
D-19061 Шверин
Телефон: +49 (0) 385 488 378 14
Телефакс: +49 (0) 385 488 378 15
E-Mail: buggenhagen@itf-schwerin.de
Интернет: www.itf-schwerin.de



Трансформационный процесс в Восточной Германии

Обзор

- Предварительные замечания
- Результаты и факты Института трансфера инноваций в Шверине, федеральная земля Мекленбург-Передняя Померания
- Трудности внедрения в новых федеральных землях
- Изменения в процессе обучения
- Разработка новой культуры обучения
- Факторы успеха трансформационного процесса
- Государственные меры поддержки

Трансформационный процесс в Восточной Германии

Результаты и факты

- Продолжительность проекта 1991 - 2015
- Основные направления
 - (1) Выяснение потребностей
 - (2) Обеспечение качества
 - (3) Области деятельности и отрасли
 - (4) Целевые группы : наемные работники, руководящие работники управления персоналом, женщины, социально уязвимые группы, мигранты, безработные

Трансформационный процесс в Восточной Германии

Трудности внедрения в новых федеральных землях

- Перенос старых западногерманских программ
- Недостаточные знания об уровне профессионального образования в бывшей ГДР
- Ориентация на профессиональную подготовку вместо компетенций
- Необходимость ознакомления с новыми формами обучения в процессе работы
- Поставщики образовательных услуг как партнеры малых и средних предприятий сначала должны были приобрести необходимые компетенции

Трансформационный процесс в Восточной Германии

Необходимые изменения в процессе обучения

- Люди должны осознать собственную ответственность
- Необходимы компетенции для процессов самообразования
- Дополнительное образование связано не только с государственными структурами
- Дополнительное образование осуществляется, прежде всего, в процессе работы
- Дополнительное образование осуществляется также в социальном окружении
- Благодаря плюральному характеру обучения существует много учебных центров и причин обучения

Трансформационный процесс в Восточной Германии

Разработка новой культуры обучения

Необходимые условия

- Общественные рамочные условия (система стимулирования, уверенность в завтрашнем дне,...)
- Региональные инфраструктуры (информация, кооперация,...)
- Инфраструктуры на предприятиях (требующие обучения рабочие места,...)
- Эффективный рынок труда (содействие, помощь,...)
- Новые поставщики образовательных услуг

Трансформационный процесс в Восточной Германии

Факторы успеха трансформационного процесса

- Учет региональных традиций
- Уважение жизнедеятельности людей
- Вовлечение людей в необходимые изменения
- Переучивание сложнее обучения
- Обучение в процессе трансформации требует времени

Трансформационный процесс в Восточной Германии

Государственные меры поддержки

- Обеспечение научно обоснованного движения вперед
- Программы поддержки определенных целевых групп и отраслей
- Постоянный мониторинг с целью обеспечения качества
- Внешнее сопровождение инновационных программ
- Коучинг определенных целевых групп (социально уязвимые люди, мигранты, безработные,...)
- Оценка мер поддержки
- Обмен опытом, публикации